

RESPOSTA ESPERADA FINAL DA PROVA DISSERTATIVA

Concurso Público de Provas e Títulos para o provimento dos cargos de Professor de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico - EBTT

CARGO: EDUCAÇÃO FÍSICA

ÁREA DE ATUAÇÃO: EDUCAÇÃO FÍSICA / LUTAS / ACADEMIA / RECREAÇÃO E LAZER

CAMPUS DO IF GOIANO: POSSE - GO

Questão 01

TEMA SORTEADO: 9. A capoeira, o jogo, a dança, a ginástica, as lutas e os esportes como conteúdo da Educação Física escolar.

Espera-se que a resposta discorra sobre a relação da capoeira, o jogo, a dança, a ginástica, as lutas e os esportes como conteúdo da Educação Física Escolar (EFE) a partir do princípio da contemporaneidade dos conteúdos (Crítico-Superadora). Depreende-se que as discussões sobre o tema ampliam as discussões sobre a diversidade das atividades da Educação Física aprofundando o processo de formação integral do estudante para a cidadania. Sob esses aspectos, será necessário evidenciar as concepções pedagógicas veiculadas pelo IFGoiano, assim como as normatizações estabelecidas (Leis Federais) que regulam, mas não são aplicadas por questões de formação e recursos.

Espera-se igualmente, que a resposta tenha um resgate inicial de como esses conteúdos surgiram enquanto possibilidade/referência da EFE. A construção do currículo na Educação Física escolar é historicamente influenciada pelas condições, transformações e períodos vividos na nossa sociedade. Até chegar numa construção histórico-dialética do currículo da EFE, o entendimento desta disciplina era meramente higienista, militar, ou seja, preparar o corpo para longas jornadas de trabalho.

No tocante aos elementos fundamentais do trato com o conhecimento da EFE, espera-se que o(a) candidato(a) também articule a crítica e proposição dos temas da cultura corporal, abrangendo os conhecimentos técnicos históricos e sociais dela. Trate da ludicidade, instrumentalização conceitual e historicidade como elementos fundamentais da tematização da cultura corporal; e por fim relacione o trato do conhecimento com as especificidades do Ensino Médio Integrado.

Faculta-se em diálogo com as concepções de Educação Integrada, Omnilateral e dos princípios que orientam a Educação Profissional e Tecnológica nos Institutos Federais, que o(a)

candidato(a) desenvolva suas reflexões a partir diferentes correntes filosóficas, metodológicas, e abordagens da Educação Física, explicitando conceitos, categorias, e elementos essenciais de cada tema da cultura corporal.

Questão 02

TEMA SORTEADO: 4. Fundamentos pedagógicos do esporte escolar.

Espera-se que nesta resposta o(a) candidato(a) relacione os fundamentos pedagógicos do esporte escolar evidenciando a relação destes com as concepções de Educação Integrada, Omnilateral e dos princípios pedagógicos que orientam a Educação Profissional e Tecnológica nos Institutos Federais e no IF Goiano.

Nesse sentido, espera-se que o(a) candidato(a) discorra sobre os Fundamentos pedagógicos do Esporte Escolar, evidenciando a promoção da formação integral dos estudantes e indicando o desenvolvimento cognitivo, social, emocional e corporal dos sujeitos envolvidos na educação pelo esporte. Assim, estariam presentes transversalmente na resposta a essa questão os princípios pedagógicos da inclusão, da participação, da autonomia, da promoção da cultura de paz e do respeito à diversidade.

Espera-se igualmente que o(a) candidato(a) demonstre os aspectos limitadores e violentos da hegemonia do esporte espetáculo (hiper competitividade, ausência ética na busca do resultado, mercantilização, hiper atenção aos aspectos técnicos e táticos da prática) indicando as mudanças necessárias da prática esportiva no ambiente escolar. Em outras palavras, que o(a) candidato(a) demonstre a necessária transposição didática do esporte na escola para o esporte da escola, visando a inclusão (no seu amplo espectro) dos estudantes nas atividades, competições e eventos relacionados ao esporte escolar.